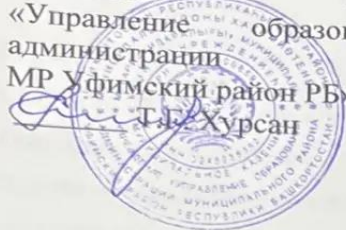


Вх. № 1825
« 31 » марта 2026 г.
Начальник МКУ
«Управление образования
администрации
МР Уфимский район РБ»
Т.Д. Хурсан



УТВЕРЖДЕН
Исполняющий обязанности
заведующего МДОБУ
детский сад «Ласточка» с. Жуково
З.С. Галеева
Приказ № 60-ОД от 31.03.2026 г.



ПРИНЯТ
на Общем собрании работников
Учреждения МДОБУ
детский сад «Ласточка»
с. Жуково
Протокол № 4 от 31.03.2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

детский сад «Ласточка» с. Жуково

муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан,

за 2025 год

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ:

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления образовательной организацией	15
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17
IV. Оценка организации учебного процесса	19
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
VII. Оценка материально-технической базы.....	28
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	35
ВЫВОДЫ	37

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Ласточка» с. Жуково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	2013 год
Юридический адрес	450570, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Жуково корпус 1-ул. Школьная1А корпус 2- ул. Тракторная, 3
Телефон	(347) 217 – 38 - 10
<u>Адрес электронной почты:</u>	<u>dou-lastochka.zhukovo@yandex.ru</u>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бикбова Роза Хамматовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0004755, регистрационный № 3019 от 10 апреля 2015 г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 02 №007147907 от 20.12.2013.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 02 №007147908 от 20.12.2013.
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав утвержден Постановлением Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан №2039 от 20.11.2015г. Устав МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— устав — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение об оплате труда работников —положением об общем собрании работников — положение о педагогическом совете —положение о внутренней системе оценки качества образования —план и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) —положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности и др.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Ласточка» с. Жуково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (далее – МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково построено по типовому проекту.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково:

-рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу

-длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов

-режим работы групп — с 7:30 до 18:00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Ласточка» с. Жуково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Внедрение ФОП ДО велось в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- Образовательный процесс в ДОУ ведется на основе ФОП ДО с 01.09.2023;
- все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО;
- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников ведется регулярно.

ДОУ посещает 276 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 ясельная группа – 23 ребенка;
- 2 младшие группы – 57 детей
- 1 средняя группа – 34 ребенка;
- 2 старшая группы – 51 ребенка (из них 1 группа комбинированная – 21 детей);
- 2 подготовительных к школе группы – 62 ребенка
- 1 разновозрастная группа (3-4 года) -21 ребенок
- 1 разновозрастная группа (5-7 лет) – 28 детей

По окончанию 2024-2025 учебного года в школу было выпущено 55 воспитанников.

В детском саду организована группа комбинированной направленности для детей старшего возраста. В данной группе обучаются дети по Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и по Адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной программе для детей с расстройством аутистического спектра

Для воспитанников, посещающих группу комбинированной направленности и группы общеразвивающей направленности, и имеющих диагноз ОВЗ, разработаны в соответствии с ФАОП ДО АОП ДО отдельно для каждой нозологии. АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, АОП ДО для обучающихся с ТНР, так как есть воспитанники с нарушениями речи и АОП ДО для обучающихся с РАС. По данным программам дети занимаются на основе рекомендаций заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии. Для этих детей образовательная деятельность ведется по индивидуальному образовательному маршруту. В 2025 году 6 педагогов прошли обучение по дополнительным образовательным программам по работе с детьми ОВЗ.

В МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково функционирует логопедический пункт, созданный с целью оказания помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет, имеющим нарушения устной речи. К таким нарушениям относятся: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), фонематическое недоразвитие речи (ФНР), недостатки произнесения отдельных звуков и общее недоразвитие речи

(ОНР).

Основными видами деятельности логопедического пункта являются:

- Диагностика: организация и проведение логопедического обследования для своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений у воспитанников.
- Коррекция: проведение индивидуальных и/или подгрупповых логопедических занятий с детьми, имеющими выявленные нарушения речи.
- Профилактика: организация пропедевтической работы по предупреждению возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- Консультирование: оказание методической помощи участникам образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы.

Кроме того, в детском саду уделяется особое внимание языковому развитию. В 2025 года в МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково функционируют полилингвальная и билингвальная группы. Их работа направлена на овладение детьми русским (как родным), башкирским и английским языками как средством коммуникации.

Образовательный процесс строится на основе интегративного, индивидуально-дифференцированного и коммуникативного подходов. Погружаясь в многоязычную среду, воспитанники изучают языки и знакомятся с традициями других стран. Это способствует развитию коммуникативных способностей, позитивной социализации, личностному росту, а также формированию инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется Федеральной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОБУ СОШ им. С. Ильина с. Жуково;
- МОБУ «Школа Успеха»;
- ГБУЗ Республики Башкортостан ГKB Демского района г. Уфы.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет преемственность с МОБУ СОШ им. С. Ильина с. Жуково, с МОБУ «Школа Успеха». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан

план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- экскурсии различной направленности;
- посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного руководителем, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность детей и взрослого,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В каждой

группе были дополнительное оформление патриотических центров. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

ДОУ провело анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников за два учебных периода, попадающих на отчетный год.

Анализ заболеваемости воспитанников				
Предыдущий год / отчетный год	показатели			
	кол-во детей (контингент)	фактическая посещаемость	Пропуски	
			по болезни (кол-во / %)	всего (кол-во / %)
2024	292/62660	35109,6/56%	9399/15%	18171/29%
2025	276/58820	32351/55%	6470/11%	20008/34%

Показатели состояния здоровья воспитанников				
Группа здоровья	за 2024 год		за 2025 год	
	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
Д1	76	26%	71	25,72%
Д2	148	50,68	131	47,46 %
Д3	57	19,52%	64	23,19%
Д4/Д5	4/7	3,77	2/8	3,62%
ИТОГО	292	100	276	100

Анализ заболеваемости воспитанников показал увеличение количества пропусков по болезни. В большей части это простудные заболевания. Идет уменьшение условно здоровых детей. Один из плановых педагогических советов был посвящен сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни. Педагоги делились опытом работы в данном направлении. Так же был организован конкурс дидактических разработок по здоровьесбережению среди педагогов и родителей. Пополнились физкультурные уголки групп интересным оборудованием, сделанным своими руками. С родителями (законными представителями) проведены ознакомительные беседы медицинской сестрой ДОУ на родительских собраниях и консультации по мероприятиям, повышающим иммунитет у ребенка, обсуждения целесообразности закаливающих процедур, обсуждение вопросов психолого- педагогического сопровождения длительно болеющих детей. Родители приняли активное участие в фестивале «Бодрое

утро».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах, и акциях.

С 01 сентября 2025 года в ДООУ создан семейный клуб «Калейдоскоп» с целью создания условий партнерства и сотрудничества ДООУ и семьи через совместную образовательную, культурную, досуговую деятельность, направленную на поддержку и возрождение традиционных семейных и нравственных ценностей, традиционную культуру семейной жизни и семейного воспитания детей, повышения педагогической компетенции и просвещения родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания.

В целях развития новых форм дошкольного образования и наиболее полного охвата воспитанников дошкольным образованием, реализации равных возможностей получения дошкольного образования воспитанниками, не посещающих ДООУ были открыты группы кратковременного пребывания в МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково. Для воспитанников разработаны учебные и перспективные планы с учетом кратковременного режима пребывания. За 2025 год вариативной формой образования (ГКП) было охвачено 3 детей.

В ДООУ функционирует консультационный центр для оказания помощи семьям в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, в целях обеспечения единства преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых посещают и не посещают МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково, а так же для поддержки всестороннего развития личности детей, систематической психолого- педагогической, логопедической помощи детям дошкольного возраста, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, консультативно-методической помощи их родителям или лицам, их заменяющим. В 2025 году специалистами Консультационного центра проведено 30 консультаций. В

большей части учителями-логопедами и педагогом-психологом. Большинство родителей обращались с проблемой плохой речи. Родители нуждаются в дополнительных консультациях учителя-логопеда.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОБУ детского сада «Ласточка» с. Жуково строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МДОБУ детского сада «Ласточка» с. Жуково добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) на выявление степени удовлетворенности деятельностью МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково

Уровень удовлетворенности анкетированных родителей:

Полностью удовлетворены работой детского сад	- 92 %
В основном удовлетворены	- 8 %
Не удовлетворены	- 0 %

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	263	95,29%

Неполная с матерью	13	4,71%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	10,14%
Два ребенка	157	56,88%
Три и более	91	32,97%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ приказ №42 от 17.01.2025 г., разработанный на основе плана МКУ «Управление образования муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан»

Во исполнения Указа Главы Республики Башкортостан №УГ-1130 от 31.10.2024 г. об объявлении 2025 года в Республике Башкортостан «Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей», с целью создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и активную деятельность участников специальной военной операции, иных лиц и членов их семей, был утвержден план мероприятий (приказ №27 от 09.01.2025 г.)

Тематические мероприятия «Года защитника Отечества» и «Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей» были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

По планам мероприятий были проведены: праздничное открытие Года

защитника Отечества и Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей, военно-патриотическая игра «Зарница», выставка рисунков «Наша Армия самая сильная!», фотовыставки «Мой папа – защитник». Торжественное вручение памятного знака «Семья героя» семьям воспитанников, чьи отцы участвуют в специальной военной операции.

План мероприятий предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Пусть всегда будет мир!», «Мой папа – защитник Отечества», «Бессмертный полк» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом –, флешмобах, акциях и т. д.

Дополнительное образование

В МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и

социально-гуманитарному и техническому. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2024	2025	
1	Художественно-эстетическое					
1.2	Инструментальны й кружок	кружок	4-7 лет	8	-	+
1.3	Вокал	кружок	4-7 лет	21	-	+
1.4	Умелые ручки	кружок	3-7 лет	30	31	+
1.5	ИЗО	кружок	4-7 лет	26	55	+
1.6	Танцы	кружок	5-7	-	49	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Спортивный кружок	кружок	5-7 лет	29	12	+
2.2	Шашки	кружок	4-7 лет	21	7	+
2.3	Весёлая йога	кружок	4-7 лет	6	-	+
3	Социально-гуманитарное					
3.1	Грамотейка	кружок	4-7 лет	45	55	+
3.2	Студия- психологического развития личности	студия	4-7 лет	43	39	+
3.3	Занимательный английский	кружок	4-7 лет	29	16	+
4	Техническое					
4.1	Увлекательное конструирование	кружок	5-7 лет	-	27	+

Анализ статистических данных показал, что в течение года общеобразовательная услуга дошкольного образования была представлена для 100% детей; дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 156 детей, что составляет 56,2 % от общего количества

детей, посещающих МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДООУ реализуется достаточно активно, в сравнении с 2024 годом. По просьбам родителей с сентября 2025 года в ДООУ начали реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и художественно эстетической направленности.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки и рекомендации Роспотребнадзора. Оказываются дополнительные образовательные услуги по всем образовательным направлениям. Действует Консультационный центр. Реализуются все запланированные мероприятия и конкурсы, применяются вариативные формы образования. Все возрастные группы укомплектованы на протяжении всего отчетного периода. Вакантных мест не имеется.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание, родительский комитет. В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Принимать участие в управлении учреждением: - содействует в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых ДОУ; -содействует в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, благоустройстве его помещений и территории; - организует работу с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников ДОУ; - внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития ДОУ
Родительское собрание	Совместно работает с родительской общественностью и ДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования. - рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ. - обсуждает и утверждает дополнительные платные услуги ДОУ. - координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. - выбирает Совет родителей ДОУ.

	- обсуждает вопросы, касающиеся содержания, форм и - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДОУ. - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) - мероприятий в ДОУ.
--	--

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в ДОУ был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). В обязанности воспитателя входит ведение двух обязательных документа: календарно-тематическое планирование и табель посещаемости воспитанников.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада «Ласточка» с. Жуково. В связи со снижением педагогической нагрузки у воспитателей идет уменьшение риска эмоционального выгорания, появляется больше возможностей для профессионального развития и повышения квалификации.

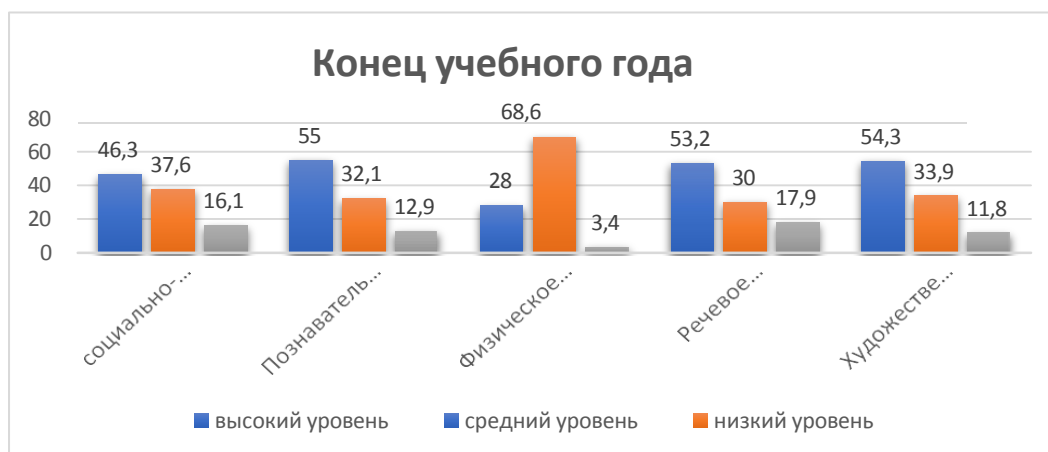
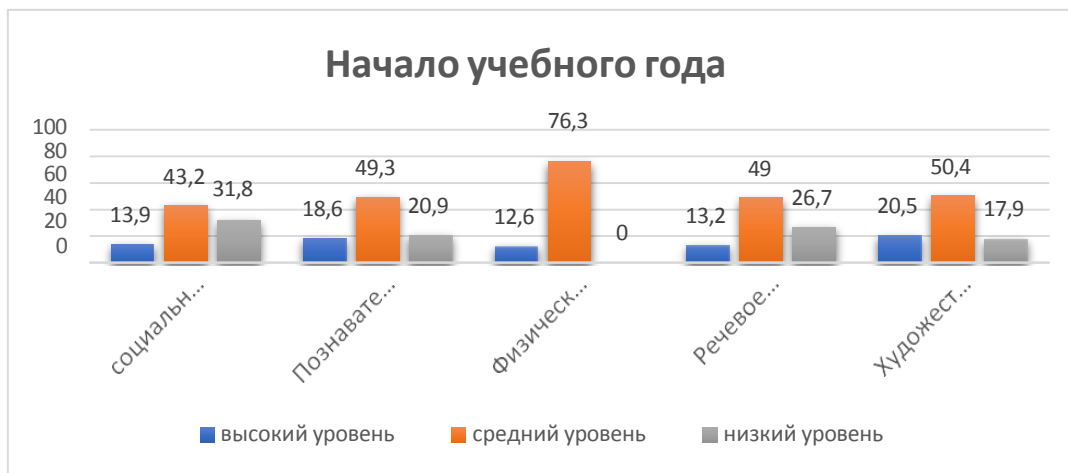
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО за 2024-2025 учебный год:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково.*

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и состав

- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

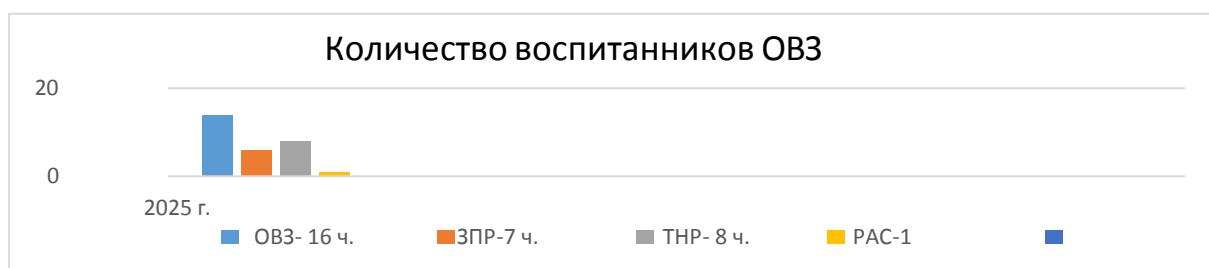
В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году ДОО реализовал программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ в 2025 году обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи и с нарушением опорно-двигательного аппарата, разработанными с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ



В ДОО организован учебный процесс согласно образовательной программе дошкольного образования МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования РФ с учетом парциальных программ.

Образовательная деятельность в билингвальной группе с изучением башкирского языка при реализации образовательной программы ДОО осуществляется на русском языке. Изучение башкирского языка в группе осуществляется в режимных моментах и в образовательной деятельности на основе программы Азнабаевой Ф.Г., Нафиковой З.Г. «Оскон». Программа - руководство обучения башкирскому языку как государственному детей разных национальностей в детских садах». В процессе воспитательной работы и образовательной деятельности вводятся элементы башкирской речи.

Образовательная деятельность в полилингвальной группе с изучением башкирского и английских языков при реализации образовательной программы ДОО осуществляется на русском языке. Изучение английского языка осуществляется по следующему программно-методическому обеспечению: английский язык: Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. *Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста*. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк); башкирский язык: Нафикова З.Г. «Шатлык» Программа и конспекты занятий для обучения башкирской разговорной речи детей 5,5 – 6,5 лет.

В течении отчетного периода в целях исполнения поручения Главы Республики Башкортостан в ДОУ регулярно проводится церемония поднятия Государственных Флагов и исполнения государственных гимнов согласно методическим рекомендациям. В Учреждении имеются специальные установки для поднятия флага. Каждую пятницу осуществляется опускание флагов с подведением итогов недели.

С апреля 2025 года в ДОУ реализуется районный проект «Бренд как стратегия развития дошкольного образовательного учреждения». Направление бренда МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково – нравственно-патриотическое воспитание, название - «Потомки Урал-батыра». В рамках реализации проекта ведется работа с воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогами.

В МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково регулярно организовываются творческие конкурсы для воспитанников и их родителей (законных представителей):

Участие воспитанников в конкурсах ДОУ:

Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
Конкурс локального этапа районного творческого конкурса «Милая мамочка моя»	10	5	5
Конкурс рисунков «Башкортостан – мой край родной!»	63	3	9
Конкурс «Лоскутная мозаика»	9	2	5
Локальный этап районного конкурса «Вечная память»	8	2	5
Локальный этап районного конкурса «Мы помним! Мы гордимся!»	9	3	6
Локальный этап республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению конкурс рисунков «Мой космический мир»	20	2	12
Локальный этап республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению «Физическая культура»	20	4	8
Локальный этап республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению «Полиолимпиада»	20	2	4
ИТОГО: 9	387	31	115

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Участие воспитанников в районных конкурсах:

Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
Милая мамочка моя!»	14	3	2
Фестиваль «Лоскутная мозаика»	1	0	0
Фестиваль «Нетрадиционное оборудование своими руками «Сохраним здоровое детство!»	7	0	0
Конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	3	3	0
Конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	2	1	1
Конкурс «Вечная память»	4	1	1
Фестиваль по Чир спорту «Спорт и грация»	1	0	0
Конкурс-фестиваль «Белые журавли»	1	0	1
Конкурс юных исполнителей эпического сказания «Урал – батыр»	2	1	1
V районный конкурс творческих работ «Мой подарок Деду Морозу»	9	3	2
Фестиваль «Дерево семейных ценностей	3	0	0
Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению конкурс рисунков «Мой космический мир»	2	0	0
Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению «Физическая культура»	4	1	0
Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению «Полиолимпиада»	2	0	0
ИТОГО: 14	41	12	6

Участие воспитанников в республиканских конкурсах

Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
«Волшебный мир анимации»	8	8	0
ИТОГО: 1	1	0	0

ДОУ актуализировало содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года 2 воспитанника зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию, чьи родители выполняют задачи в Специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Выводы: *Оценка образовательной деятельности в МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково на достаточно хорошем уровне. Деятельность в организации разнообразна и выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование и реализацию поставленных целей.*

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение уровня профессионализма, педагогической культуры и творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе повышает качество образования и воспитания дошкольников, позволяет оптимизировать работу по созданию благоприятных условий для воспитания и обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. В 2025 году были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, систематичности и

поиска форм и методов повышения педагогического мастерства.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты: Общее количество педагогических работников – 21 человек:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- воспитателей - 15
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1
- учитель-логопед – 2
- педагог-психолог – 1

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%
- помощниками воспитателя – на 100%
- обслуживающим персоналом – 100%

Педагоги аттестованы. По итогам аттестации уровень квалификации педагогических и руководящих работников отражен в таблице:

Педагогические кадры. Всего педагогов: 21

Сведения о воспитателях

Образование, кол- во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол- во работников
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел. (магистратура)	Высшая – 9 чел. Первая – 6 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 9 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.

Сведения о специалистах

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол- во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 0 чел. Обучаются в ВУЗах – 0чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 2чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 2чел. Свыше 15 лет – 1чел.

Педагоги МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково систематически повышают уровень профессионального образования.

В 2025 учебном году 15 педагогических работников прошли курсы

повышения квалификации; 4 педагогам была присвоена высшая квалификационная категория, 3 педагогам была присвоена первая квалификационная категория.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково приняли участие:

Конкурсы в ДОУ			
Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
Локальный этап районного фестиваля «Нетрадиционное оборудование своими руками «Сохраним здоровое детство»	9	1	5
ИТОГО: 1	9	1	5
Районные конкурсы			
Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
«Воспитатель года 2025»	1	0	0
«Весна Победы»	1	0	0
Фестиваль «Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь!»	1	1	0
«Новогоднее настроение»	1	0	1
Фестиваль «Нетрадиционное оборудование своими руками «Сохраним здоровое детство»	9	0	0
ИТОГО: 5	13	1	1
Республиканские конкурсы			
Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
Конкурс детских рисунков «Пушкин, Тукай и Карим»	4	0	1
Конкурс детской мультипликации «Волшебный мир анимации»	2	2	0
ИТОГО: 2	6	2	0
Российские конкурсы			
Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
XIII Всероссийского конкурса «Воспитатель России»	1	1	0
ИТОГО: 1	1	1	

Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. В дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения, штатное расписание имеет открытые вакансии музыкального руководителя, воспитателя, педагога-психолога. Все педагоги активные, целеустремленные, готовы к решению актуальных задач в условиях изменений, показывают значимые результаты в конкурсах с воспитанниками и имеют личные победы и достижения. Анализ деятельности педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДООУ в 2025 году продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по этнокультурному компоненту, по профориентации, по нравственно-патриотическому направлению, подготовить методические разработки для образовательного процесса. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития, образовательной программе и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, размещен на официальном сайте ДООУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, интернет сеть вконтакте, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

ДОУ использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
 - для оформления стендов;
 - для оформления дидактического материала;
 - для повышения самообразования педагогов;
 - для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
 - в работе с родителями, презентации своей работы.
- Информационная система позволяет решать следующие задачи:
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
 - создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный фонд Учреждения укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФОП ДО и ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте Учреждения.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами,

методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; по 1 сетевой точке выхода в Интернет в каждом корпусе. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Ведется официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Вывод: В 2025 г. библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково обновлялось в соответствии с новым законодательством.

VII. Оценка материально-технической базы

Организованная в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда соответствует Федеральной образовательной программе. Среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 10 групп. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет; процедурный кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- кастаньянская;
- пищеблок, включающий – горячий, холодный, мясо-рыбный, овощной цеха, кладовая для продуктов, моечная.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью развивающей предметно – пространственной среды ДОУ является ее multifunctionality: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФОП ДО и ФГОС ДО.

□

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число персональных компьютеров - 3 из них доступны для использования детьми - 0 Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 3 Имеется адреса электронной почты ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида

	деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно- музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	— Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения, замены входных дверей в здание ДОУ, приобретено и установлено малое оборудование для оснащения игровых прогулочных участков.
Состояние использование материально-технической базы	ДОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно- спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Физкультурно- спортивная представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами, имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами Спальни оборудованы стационарными кроватями, Имеются

	двухуровневые кровати. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: – пожарная безопасность; – антитеррористическая безопасность; – обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; – охрана труда. МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках деятельности МДОБУ детский сад «Ласточка» с. Жуково введена внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО ДО), основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса. Для нормативно-правовой регламентации функционирования ВСОК ДО в ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (приказ №22 от 28.01.2025 г.), которое устанавливает содержание и порядок осуществления оценки качества. В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение образовательной деятельности;
- анкетирование педагогов и родителей;
- данные, полученные в результате проведения контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Прослеживается увеличение пропусков воспитанников по причине болезни. Идет уменьшение условно здоровых детей.

97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2025 года проводилось анкетирование удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг. В опросе приняло участие 212 родителей, что составило 85% от контингента. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество коррекционной работы в ДОУ, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой педагогов и сотрудников, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания в ДОУ, – 99 %; Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На основании аналитических справок по результатам контроля принимаются управленческие решения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- методической работы
- воспитательно-образовательного процесса
- работы с родителями
- работы с педагогическими кадрами
- финансовых условий.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Количество/единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/5.8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/2,54 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/5,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	15 человек/ 79%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 71,43%
1.8.2	Первая	6 человека/ 28,57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9,52 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/9,52 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 276 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	149,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,42 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации образовательной программы

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2025 году выполнена в полном объеме.

По итогам работы ДОУ за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026 год:

- Развитие системы взаимодействия с семьей и социальными партнёрами для формирования единого образовательного пространства, активизация участия родителей в жизни ДОУ и образовательном процессе;
- Создание системы мотивации, способствующей привлечению молодых специалистов и профессиональному самовыражению, личностному росту сотрудников;
- Продолжение развития бренда дошкольного образовательного учреждения.

